

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
регионоведения и экономики  
зарубежных стран  
\_\_.\_.2019\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.14 Деньги, кредит, банки**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.03.01 Зарубежное регионоведение**
- 2. Профиль подготовки/специализация: Европейские исследования**
- 3. Квалификация выпускника: бакалавр**
- 4. Форма обучения: дневная / очная**
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: РВиЭС**
- 6. Составители программы: к.э.н, доцент Д.Г.Ломсадзе**
- 7. Рекомендована: НМС Факультета международных отношений, протокол №6 от «19» июня 2019 г.**

**8. Учебный год: 2021 / 2022**

**Семестр(ы): 6**

**9. Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является: сформировать у студентов знания и представления в области международных и национальных денежно-кредитных отношений и получить навыки базовых компетенций в области фундаментальных экономических знаний в области денежно-кредитной политики государств и национальных кредитных организаций.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *усвоение основных экономических понятий и проблем современных валютно-финансовых и денежно-кредитных отношений, изучение внешних и внутренних факторов влияющих на развитие международных валютно-финансовых отношений на макро и микро уровне.*
- *изучение основных элементов ,законов (принципов) и механизмов функционирования финансовых рынков: происхождение и сущность денег, их виды и функции; законы денежного обращения; сущность и механизм эмиссии наличных и безналичных денег, эффект банковского мультипликатора; о*

денежной системе и ее устройстве; наличном и безналичном обороте; формах проявления и причинах возникновения инфляции; регулировании валютных операций; сущности и функции кредита, роли процента; как организуется кредитование; основные кредитно-финансовые институты

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** *часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.В*

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-5.	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности			Знать: тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности Уметь: осуществлять отбор и анализ экономической информации о тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности Владеть: навыками анализа общественно-политических и социальных процессов, оказывающих прямое и косвенное воздействие на интеграционные процессы.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 72/ 2 ЗЕТ**

**Форма промежуточной аттестации** *экзамен*

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		1 семестр
Аудиторные занятия	28	28
в том числе:	лекции	14
	практические	14
	лабораторные	0
Самостоятельная работа	36	36
в том числе: курсовая работа (проект)		
Форма промежуточной аттестации ( <i>экзамен</i> )	8	8
Итого:		72

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.	Деньги: Сущность и функции денег. виды денег.	Концепции происхождения денег.. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Деньги как экономическая категория. Сущность денег.. Виды денег и их особенности. Металлистическая, номиналистическая и количественная теории денег.	
2.	Денежная система, эмиссия денег и денежный оборот.	Денежный оборот и его структура Денежный оборот при разных моделях экономики Понятие и экономическое значение безналичных расчетов в современном денежном обороте Принципы и механизм безналичных расчетов Современные виды безналичных расчетов.	
3.	Элементы и типы денежной системы	Денежная система: ее сущность и типы денежных систем Элементы денежной системы .Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. Денежная масса, показатели ее объема и структуры в России	
4.	Валютные отношения и валютная система.	Валютные отношения и валютная политика Валютная система: понятие и виды. Этапы развития мировой валютной системы. Валютный курс. Платежный баланс: понятие, структура, методы регулирования.	
5.	Сущность и формы кредита	Необходимость и сущность кредита и его роль. Функции кредита. . Принципы кредитования. Формы и виды кредита. Банковский кредит Коммерческий, потребительский, государственный и ростовщический кредиты Международный кредит	
6.	Кредит и кредитная система.	Понятие кредитной системы. Факторы её развития. Структура кредитной системы. Место коммерческого банка в кредитной системе России.	
7.	Функции и операции центрального банка.	Правовой статус и имущественное положение Банка России Государственное регулирование деятельности ЦБ РФ. Компетенция Центрального банка РФ. Организационная структура Центрального банка РФ . Сущность, цели, основные инструменты денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ .	
8.	Коммерческие банки.	Понятие банка и банковской деятельности. Государственная регистрация банка и лицензирование банковской деятельности. Виды лицензий. Условия их выдачи и отзыва. Собственные ресурсы коммерческих банков	

		205 5. Привлеченные средства коммерческого банка. Пассивные операции коммерческих банков. Расчётно-кассовое обслуживание клиентов коммерческого банка.	
<b>2. Практические занятия</b>			
9.	Деньги: Сущность и функции денег. виды денег.	Содержание и назначение функции денег в качестве меры стоимости. Масштаб цен. Деньги в функции средства обращения (покупательное средство). Содержание и назначение функции денег в качестве средства платежа. Функция денег в качестве средства накопления и образования сокровищ. Функция мировых денег Демонетаризация (демонетизация) золота и её влияние на функции денег	
10.	Денежная система, эмиссия денег и денежный оборот.	Принципы и механизм безналичных расчетов. Современные виды безналичных расчетов . Расчеты платежными поручениями. Расчеты чеками . Расчеты аккредитивами . Расчеты по инкассо . Расчеты платежными требованиями-поручениями.	
11.	Элементы и типы денежной системы	. Закон денежного обращения. Сущность, формы проявления и причины инфляции. Ее социально- экономические последствия. Денежные реформы. Антиинфляционная политика	
12.	Валютные отношения и валютная система.	Валютные отношения и валютная политика Валютная система: понятие и виды. Этапы развития мировой валютной системы. Валютный курс. Платежный баланс: понятие, структура, методы регулирования.	
13.	Сущность и формы кредита	Понятие ссудного процента. Механизм формирования ссудного процента. Виды процентных ставок, номинальная и реальная процентные ставки. Факторы, определяющие различия в процентных ставках. Банковский процент и процентный доход.. Методы регулирования процентных ставок со стороны государства и банков.	
14.	Коммерческие банки.	Расчётно-кассовое обслуживание клиентов коммерческого банка. Кредитные операции, операции межбанковского кредитования Операции банков с ценными бумагами. Валютные операции коммерческих банков. Банковские операции с пластиковыми картами	

*\* заполняется, если отдельные разделы дисциплины изучаются с помощью онлайн-курса. В колонке Примечание необходимо указать название онлайн-курса или ЭУМК. В других случаях в ячейки ставятся прочерки.*

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Деньги: Сущность и функции денег. виды денег.	1	1	0	5	7

2	Денежная система, эмиссия денег и денежный оборот.	2	2	0	5	9
3	Элементы и типы денежной системы	2	2	0	5	9
4	Валютные отношения и валютная система	2	2	0	5	9
5	Сущность и формы кредита	1	1	0	6	8
6	Кредит и кредитная система.	2	2	0	6	10
7	Функции и операции центрального банка	2	2	0	6	10
8	Коммерческие банки.	2	2	0	6	10
	Итого:	14	14	0	44	72

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** для успешного усвоения / освоения дисциплины необходимо посещать лекционные и практические занятия, внимательно изучать рекомендованные источники и литературу по каждой теме

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

**а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1.	<i>Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы: Учебное пособие / Под ред. Абрамовой М.А.. - М.: КноРус, 2018. - 192 с.</i>
2.	<i>Анисимов, А.В. Деньги, кредит, банки: Учебник для ВУЗов / А.В. Анисимов. - М.: КноРус, 2009. - 656 с.</i>
3.	<i>Кузнецова, Е.И. Деньги, кредит, банки. Учебник / Е.И. Кузнецова. - М.: КноРус, 2016. - 288 с.</i>

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
4	<i>Болвачев, А.И. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звонова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 592 с.</i>
5	<i>Лаврушин, О.И. Деньги, кредит, банки (для бакалавров) / О.И. Лаврушин. - М.: КноРус, 2018. - 256 с.</i>
6	<i>Янкина, И.А. Деньги, кредит, банки. Практикум. Учебник / И.А. Янкина. - М.: КноРус, 2017. - 560 с.</i>
7	<i>Янов, В.В. Деньги, кредит, банки (для бакалавров) / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. - М.: КноРус, 2018. - 512 с.</i>
8	<i>Варламова, М.А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / М.А. Варламова, Т.П. Варламова, Н.Б. Ермасова. - М.: Риор, 2018. - 144 с.</i>

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:**

№ п/п	Ресурс

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)**

№ п/п	Источник

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):** При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.) и семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.)

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: ноутбук, проектор**

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Денежная система, эмиссия денег и денежный оборот	ПК-5		<i>Перечень вопросов</i>
2.	Валютные отношения и валютная система	ПК-5		<i>Перечень вопросов</i>
3.	Сущность и формы кредита. Коммерческие банки.	ПК-5		<i>Перечень вопросов</i>
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				<i>Перечень вопросов</i>

**20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: *Устный опрос, Сообщение/доклад/презентация, Курсовая работа*

*Перечень заданий, тем рефератов, тем презентаций, курсовых, докладов, лабораторных работ требования к представлению портфолио*

Описание технологии проведения

1.Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенции	оценка

	й	
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>отлично</i>
<i>Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, допускает незначительные ошибки</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>хорошо</i>
<i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен проводить анализ Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Удовл.</i>

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Перечень вопросов

### Перечень вопросов

- 1 Основные концепции, объясняющие происхождения денег и сущность денег как экономической категории.
2. Функции денег. Роль денег в рыночной экономике.
3. Денежное обращение и денежная масса.
4. Денежная система, эмиссия денег и денежный оборот.
5. Основные принципы и формы безналичных расчетов.
6. Организация межбанковских безналичных расчетов в Российской Федерации.
7. Понятие и элементы денежной системы. Типы денежных систем.
8. Денежная система Российской Федерации.
9. Определение инфляции. Основные факторы и типы современной инфляции.
10. Кредит и его формы. Принципы кредитования.
11. Понятие и структура банковской системы. Типы банковских систем.
12. Центральный банк и его функции.
13. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка.
14. Сущность и функции коммерческих банков в условиях рыночной экономики.
15. Собственный капитал коммерческого банка и его функции.
16. Раскройте сущность основных этапов развития мировой валютной системы.

17. Объясните механизм образования и регулирования валютного курса на разных этапах развития мировой валютной системы.
18. Ссудный процент и его экономическая роль.
19. Дайте понятие кредитной системы и факторов её развития.
20. Понятие валютной системы. Национальная валютная система.
21. Современная ( Ямайская) мировая валютная.
22. Виды денег и их эволюция.
23. Валютный курс и его роль в экономике.
24. Небанковские кредитные организации.
25. Раскройте сущность банковской деятельности. Объясните структуру активов и пассивов коммерческого банка.
26. Объясните механизмы денежного оборота в экономике: .наличного и безналичного оборота
27. Коммерческий (фирменный) кредит, его роль.
28. Международный банковский кредит.
29. Функции международных финансовых и кредитных организаций (МВФ, МБРР и т.д.)
30. Раскройте сущность Бреттон-Вудской мировой валютной системы.

Описание технологии проведения: экзамен проводится устно

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	оценка
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>отлично</i>
<i>Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, допускает незначительные ошибки</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>хорошо</i>
<i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен проводить анализ Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Удовл.</i>



